

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Первомайская основная общеобразовательная школа
Милютинского района Ростовской области

Обсужден и рекомендован к утверждению
Педагогическим советом
Протокол от «26» августа 2020 г. № 1

«УТВЕРЖДЕН»
Директор МБОУ Первомайской ООШ
/В.В.Жукова /
Приказ от «26» августа 2020г. № 158



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБОУ Первомайской ООШ
на 2020 – 2021 учебный год

х. Николаевский
2020

СОДЕРЖАНИЕ

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов (ФГОС НОО) на 2020 – 2021 учебный год	3
УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2020 – 2021 учебный год	13
УЧЕБНЫЙ ПЛАН обучающегося 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1 на 2020 – 2021 учебный год	27

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1-4 классов (ФГОС НОО) на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 1 – 4 классов (ФГОС НОО) на 2020-2021 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской основной общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ Первомайской ООШ составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 03.08. 2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС)

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 №1307, от 09.04.2015 №387);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ Первомайской ООШ.

Особенности учебного плана

Учебный план для 1 уровня образования ориентирован на 4-х-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (1-4 классы).

В учебном плане **1–4 классов** реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО).

Учебный план реализует цели ООП НОО школы и её задачи, раскрывает:

- номенклатуру образовательных областей и учебных предметов, которые изучаются в начальной школе, работающей по УМК «Перспективная начальная школа» (4 кл.) и «Школа России» (1-3 кл.);
- общий объём допустимой учебной нагрузки;
- число часов на каждый учебный предмет в неделю и год.

Школа работает в режиме 5-дневной недели.

- Продолжительность учебного года в 1-м классе – 33 учебные недели; во 2-4-х классах – 34 учебные недели
- Продолжительность урока в 1-м классе (*п.10.10.СанПиН 2.4.2.2821-10*) – по 3 урока по 35 минут (сентябрь, октябрь), по 4 урока по 35 минут (ноябрь, декабрь), по 4 урока по 40 минут (январь - май);
- Продолжительность урока для 2-4 классов - 40 минут (*п. 10.9 СанПиН 2.4.2.2821-10*), 4-5 уроков в день;
- Обучение в 1-м классе и 1-м полугодии 2 класса проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (*п.10.10.СанПиН 2.4.2. 2821-10*).
- Объем домашних заданий в 3 классе – 1,5 ч, в 4 классе – 2 ч (*п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*);
- Продолжительность каникул в течение года – не менее 30 календарных дней и для 1 класса дополнительные недельные каникулы в феврале.

В структуру учебного плана МБОУ Первомайской ООШ входят:

- Обязательная часть (инвариантная часть), в которой обозначены предметные области, создающие единство образовательного пространства на территории РФ;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть).

Содержание учебного плана и распределение учебных часов инвариантной и вариативной частей направлены на достижение следующей **цели** деятельности педагогического коллектива: создание условий для доступного качественного образования, разноуровневого обучения и развития обучающихся, воспитания творческой высоконравственной личности, способной адаптироваться в современных социально-экономических условиях, и **задач**:

- формировать общую культуру личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, адаптировать их к жизни в обществе;
- воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любовь к окружающей природе, родине, семье, истории, культуре, традициям и духовно-нравственным ценностям своего народа;
- создать основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- создать условия для развития творческих, умственных, психологических способностей ребёнка на всех этапах обучения;
- изучать и внедрять в практику новые педагогические технологии, в том числе ИКТ, в целях развития познавательного интереса учащихся;
- совершенствовать систему контроля качества образования и воспитания;
- развивать систему внеурочной деятельности обучающихся;
- продолжить повышение профессионального уровня педагогов, развитие их мотивации к овладению новыми педагогическими технологиями;
- создавать положительное эмоциональное поле взаимоотношений «учитель-ученик», «ученик-ученик», «учитель-родитель»;
- оптимизировать деятельность педагогического коллектива по созданию здоровьесберегающей среды воспитательно-образовательного процесса;

- обеспечить условия, соответствующие нормам охраны труда, правилам техники безопасности, нормам производственной санитарии и возрастным особенностям учащихся;
- совершенствовать материально-техническую и информационную базу школы, обеспечивающую приоритетные направления реализации образовательных программ.

В учебном плане МБОУ Первомайской ООШ приводится перечень учебных предметов, отражающий требования ФГОС и специфику образовательного учреждения.

На изучение учебных предметов отводится количество часов не меньше, чем это предусмотрено федеральным компонентом Федерального базисного учебного плана. Нагрузка обучающихся по всем классам не превышает установленных нормативов.

Набор учебных предметов не нарушает единого образовательного пространства Российской Федерации, что гарантирует соблюдение Закона «Об образовании» и дает возможность обучающимся перейти в другое учебное заведение, не испытывая затруднений при дальнейшем обучении.

Обучение осуществляется по учебно-методическим комплектам **«Перспективная начальная школа»** в 4 классе и **«Школа России»** в 1-3 классах, которые обеспечивают реализацию вариативного и разноуровневого подходов, позволяют организовать учебно-воспитательный процесс в соответствии с индивидуальными способностями и возможностями обучающихся.

Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются **универсальные учебные действия**, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Содержание образования на первой ступени общего образования реализуется преимущественно за счет введения интегрированных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому предмету (математика, окружающий мир, художественный труд).

Обязательная (инвариантная) часть

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования: формирование гражданской идентичности школьников; их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям; готовность к продолжению образования в основной школе; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Стандарт определяет основные задачи реализации предметных областей.

Основные задачи реализации предметных областей

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	<p>Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом.</p> <p>Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности</p>
	Родной язык и литературное чтение на родном языке	<p>Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке</p>
2	Иностранный язык	<p>Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке</p>
3	Математика и информатика	<p>Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности</p>
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	<p>Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.</p> <p>Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме</p>
5	Основы религиозных культур и светской этики	<p>Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России</p>
6	Искусство	<p>Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру</p>
7	Технология	<p>Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных</p>

		предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** представлена следующими предметами: русский язык и литературное чтение.

Изучение **русского языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. На его изучение отводится в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Предметная область **«Родной язык и литературное чтение на родном языке»** является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Литературное чтение на родном языке (русском)»**. Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 4 года обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке». Во 2-4 классах отводится на изучение предметов «Родной (русский) язык» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год), «Литературное чтение на родном (русском) языке» - 0,5 часа в неделю (17 часов в год). Образовательное учреждение определило данный язык на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Предметная область **«Иностранный язык»** представлена предметом **«немецкий язык»**, который в начальной школе изучается со 2 класса по 2 часа в неделю. Он формирует элементарные коммуникативные умения в говорении, аудировании, чтении и письме; развивает речевые способности, внимание, мышление, память и воображение младшего школьника; способствует мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).. Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое

место уделено обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** обучающихся.

Предметная область **«Обществознание и естествознание»** представлена предметом **«Окружающий мир»**, который изучается как обязательный по 2 часа в неделю в 1-4 классах. Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему селу, своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание уделяется формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. основам безопасности жизнедеятельности.

Предметная область **«Искусство»** включает 2 часа. Они распределены в соответствии с федеральными программами: **музыка** - 1 час, **изобразительное искусство** - 1 час. Изучение этих предметов направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю) формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов, в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников, включает раздел **«Практика работы на компьютере»** в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач

Обязательный учебный предмет **«Физическая культура»** изучается в объеме 3-х часов в неделю. Занятия по физической культуре направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика, увеличение объема двигательной активности обучающихся, развитие их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, привитие навыков здорового образа жизни.

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ)** реализуется как обязательный в объёме 1 часа в неделю в 4 классе. Цель учебного курса ОРКСЭ – формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. Этот предмет представлен модулем **«Основы православной культуры»**. Образовательное учреждение определило данный модуль на основе потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Стандарт **ОБЖ** реализуется интегрировано через учебные предметы **«Окружающий мир»** и **«Физическая культура»**.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

Русский язык – 1 класс

Родной язык (русский) – 2-4 классы

Литературное чтение на родном языке (русском) – 2-4 классы

Часы компонента образовательного учреждения используются для увеличения часов обязательного учебного предмета «Русский язык» в 1 классе с целью выполнения требований учебных программ по русскому языку. Таким образом, на изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3340 часов.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

В соответствии с требованиями ФГОС НОО, с целью интеграции урочной и внеурочной деятельности, создания условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта, формирования принимаемой обществом системы ценностей, гражданской ответственности, развития здоровой, творчески растущей личности в 1 - 4 классах введена **внеурочная деятельность**, которая является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется по следующим направлениям:

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю				Всего
		1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры			1	1	2
	Школа здоровья	1	1			2
	Весёлая гимнастика	1	1	1	1	4
Общеинтеллектуальное	Шахматы	1	1	1	1	4
Общекультурное	Праздники, традиции и ремёсла народов России	1	1	1	1	4
Социальное	Разговор о правильном питании	1	1	1	1	4
	Юный инспектор дорожного движения	1	1	1	1	4
Духовно-нравственное	Доноведение	1	1	1	1	4
	В мире книг	1	1	1	1	4
Всего		8	8	8	8	32

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
1-4 классов в соответствии с ФГОС НОО
на 2020– 2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Классы				всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть		<i>количество часов в неделю</i>				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	ИЗО	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Русский язык		1				1
Родной язык (русский)		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Литературное чтение на родном языке (русском)		-	0,5	0,5	0,5	1,5
Всего		21	23	23	23	90

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом ОУ, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени - четверть, год.

В первом классе исключается система бального (отметочного) оценивания, допускается лишь словесная объяснительная оценка.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится по всем предметам по четвертям и предусматривает пятибалльное оценивание знаний обучающихся по предмету. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы.

Промежуточная аттестация во 2-4 классах проводится в форме:

- Комплексной контрольной работы;
- Итоговой контрольной работы;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Иных формах, определяемых образовательными программами педагогов и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся при получении начального общего образования успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана переводятся в следующий класс.

При формировании учебного плана 1-4 классов соблюдена преемственность инвариативной и вариативной частей; в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным; структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования на 2019-2020 учебный год.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2020 – 2021 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану 5-9 классов (ФГОС ООО) на 2020-2021 учебный год

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Первомайской основной общеобразовательной школы на 2020-2021 учебный год – нормативно-правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение.

Учебный план МБОУ Первомайской ООШ составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

Законы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.08. 2018 № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

Устав МБОУ Первомайской ООШ.

Учебный план основной образовательной программы основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО, определяет общий и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Согласно Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.22, ст.2) «учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и

распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся». Учебный план является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

Основными **целями** учебного плана 5-9 классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

Основными **задачами** учебного плана являются:

- обеспечение выполнения федерального государственного стандарта образования;
- обеспечение единства федерального, национально-регионального компонентов и компонента образовательного учреждения;
- соблюдение государственных образовательных стандартов;
- введение в учебные программы национально-регионального компонента;
- сохранение целостности каждой системы обучения;
- обеспечение реализации интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей);
- сохранение и укрепление здоровья детей (закладывание основ здорового образа жизни).

Режим организации воспитательно-образовательного процесса

Школа работает в режиме 5-дневной учебной недели.

- Продолжительность учебного года для 5-8 классов - 35 учебных недель, 9 класса – 34 учебные недели.
- Продолжительность урока – 40 минут
- Домашние задания задаются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 5-9 классе – 2 ч (*п.10.30 СанПиН 2.4.2.2821-10*)

Учебный план для обучающихся включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки, определенной базисным учебным планом.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную общеобразовательную

программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В учебный план входят следующие образовательные предметные области и учебные предметы:

**Обязательные предметные области
и основные задачи содержания предметных областей**

<i>Предметные области</i>	<i>Какими учебными предметами представлена</i>	<i>Основные задачи реализации содержания предметной области</i>
Русский язык и литература	русский язык, литература	<p>Изучение предметной области "Русский язык и литература" - языка как знаковой системы, лежащей в основе человеческого общения, формирования российской гражданской, этнической и социальной идентичности, позволяющей понимать, быть понятым, выражать внутренний мир человека, в том числе при помощи альтернативных средств коммуникации, должно обеспечить:</p> <p>включение в культурно-языковое поле русской и общечеловеческой культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России;</p> <p>осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом;</p> <p>приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета;</p> <p>получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров</p>
Родной язык и родная литература	родной язык, родная литература	<p>Изучение предметной области "Родной язык и родная литература" должно обеспечить:</p> <p>воспитание ценностного отношения к родному языку и родной литературе как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа;</p> <p>приобщение к литературному наследию своего народа;</p>

		<p>формирование причастности к свершениям и традициям своего народа, осознание исторической преемственности поколений, своей ответственности за сохранение культуры народа;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения родным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами речевого этикета;</p> <p>получение знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.</p>
Иностранные языки	иностранный язык	<p>Приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;</p> <p>осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом;</p> <p>формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации;</p> <p>обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета</p>
Математика и информатика	математика, алгебра, геометрия, информатика	<p>Изучение предметной области «Математика и информатика» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;</p> <p>формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;</p> <p>понимание роли информационных процессов в современном мире;</p> <p>формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.</p> <p>В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные</p>

		<p>результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.</p>
Общественно – научные предметы	история России, Всеобщая история, обществознание, география	<p>Изучение предметной области «Общественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;</p> <p>понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;</p> <p>владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;</p> <p>осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;</p> <p>приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов адаптации в нём, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.</p> <p>При изучении общественно-научных предметов задача развития и воспитания личности обучающихся является приоритетной.</p>
Естественно – научные предметы	физика, биология, химия	<p>Изучение предметной области «Естественно-научные предметы» должно обеспечить:</p> <p>формирование целостной научной картины мира;</p> <p>понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;</p> <p>овладение научным подходом к решению различных задач;</p> <p>овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;</p> <p>овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;</p> <p>воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;</p> <p>овладение экосистемной познавательной моделью и ее применение в целях прогноза экологических рисков для здоровья людей, безопасности жизни, качества</p>

		<p>окружающей среды;</p> <p>осознание значимости концепции устойчивого развития;</p> <p>формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач</p>
Искусство	изобразительное искусство, музыка	<p>Изучение предметной области «Искусство» должно обеспечить:</p> <p>осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;</p> <p>развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармоничность взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;</p> <p>развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;</p> <p>формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.</p>
Технология	технология	<p>Изучение предметной области «Технология» должно обеспечить:</p> <p>развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;</p> <p>активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;</p> <p>совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;</p> <p>формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;</p> <p>формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту;</p> <p>демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.</p>
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	<p>Изучение предметной области «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» должно обеспечить:</p> <p>физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учётом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;</p> <p>формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;</p> <p>понимание личной и общественной значимости</p>

		<p>современной культуры безопасности жизнедеятельности; овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни; понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения; развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях, в том числе к выполнению Всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО); установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей</p>
--	--	---

Обязательная часть учебного плана призвана обеспечить достижение Федерального государственного стандарта основного общего образования и представлена следующими учебными предметами:

Учебный предмет **«Русский язык»** направлен на формирование у обучающихся языковой, коммуникативной и лингвистической компетенций, воспитание бережного отношения к языку и речи, стремление к самосовершенствованию в области языковой подготовки и культуры речевого общения, позволяет сформировать целостный взгляд на науку о русском языке. На этой основе обучающиеся могут лучше овладеть практической грамотностью, усвоить правила орфографии и пунктуации, повысить свою речевую грамотность. На изучение **русского языка** в 5 классе отведено 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов в неделю, в 7 классе – 4 часа в неделю, в 8,9 классе – 3 часа в неделю.

Цель изучения **литературы** в 5-9 классах – приобщение обучающихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы, развитие читательских умений и интересов обучающихся, приобщение их к чтению, совершенствование культуры художественного восприятия: развитие обучающегося как творческой личности, включение его в литературно-творческую деятельность. На изучение литературы в 5,6 классе отводится 3 часа в неделю, в 7,8 классах – 2 часа в неделю, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область **«Родной язык и родная литература»** включает обязательные учебные предметы **«Родной язык (русский)»** и **«Родная литература»** и реализуется в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в 7-9 классах по 0,5 часа в неделю (17 часов в год) по каждому предмету.

Объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений, но не менее 1 часа в неделю суммарно за 5 лет обучения по каждому учебному предмету предметной области «Родной язык и родная литература». Образовательное учреждение определило данный язык на основе потребностей обучающихся и их родителей

(законных представителей), а также собственных возможностей организации образовательного процесса.

Основной целью обучения **иностранному языку (немецкому)** является формирование и развитие у школьников коммуникативной компетенции, в которую помимо коммуникативных умений включаются социокультурная, языковая, учебно-познавательная и компенсаторная составляющие. На изучение иностранного (немецкого) отводится 3 часа в неделю.

На изучение **математики** в 5,6 классах отводится 5 часов в неделю.

В 7-9 классах предметная область «Математика и информатика» реализуется через учебные предметы «**Алгебра**» (3ч в неделю), «**Геометрия**» (2 ч в неделю), «**Информатика**» (1 ч в неделю).

Предметная область «**Общественно-научные предметы**» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

На изучение **истории** в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю. Важнейшая специфическая функция обучения истории - это функция социальной памяти. В процессе обучения истории формируется историческое мышление личности, её историческое сознание. В качестве обязательной части учебный предмет «**Обществознание**» изучается с 6 класса (1 час в неделю).

Преподавание учебного предмета «**География**» формирует целостное представление об особенностях природы, населения, хозяйства нашей Родины, о месте России в современном мире. На изучение географии отводится в 5-6 классах 1 час в неделю, в 7-9 классах – 2 часа в неделю.

В предметную область «**Естественнонаучные предметы**» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

Курс **биологии** призван развивать у обучающихся понимание величайшей ценности жизни, ценности биологического разнообразия, развивать экологическую культуру, нацелен на установление гармонических отношений школьников с природой.. На изучение биологии отводится в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8,9 классах – 2 часа.

Учебный предмет «**Физика**» изучается в 7-8 классах в количестве 2 часов в неделю, в 9 классе – 3 часа. Значение физики в школьном образовании определяется ролью физической науки в жизни современного общества, ее влиянием на темпы развития научно-технического прогресса.

Учебный предмет «**Химия**» изучается с 8-го класса в количестве 2 часов в неделю. Усвоение базового образования по химии способствует формированию у обучающихся экологически целесообразного поведения, разумного отношения к себе, людям, окружающей среде, выработке понимания общественной потребности в развитии химии, формированию у обучающихся отношения к химии как возможной области будущей практической деятельности.

Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**», которые изучаются как отдельные учебные предметы: «Изобразительное искусство» в 5-7 классах (1 час в неделю) и «Музыка» в 5-8 классах (1 час в неделю). Цель изучения предмета «Изобразительное искусство» - формирование художественной культуры обучающихся как неотъемлемой части культуры духовной; развитие художественно-творческих способностей и склонностей обучающихся. Цель изучения предмета «Музыка» – развитие музыкальной культуры

обучающихся, их музыкального мышления, установление связи с литературой, историей, театром.

Главная цель учебного предмета «Технология» - подготовка обучающихся к самостоятельной трудовой жизни в условиях рыночной экономики, формирование у учащихся качеств творчески думающей, активно действующей и легко адаптирующейся личности в новых социально-экономических условиях. Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей образовательного учреждения. Учебный предмет «Технология» в 5 – 8 классах рассчитан на 2 часа в неделю, в 9 классе – 1 час в неделю.

Количество часов **физической культуры** в 5-9 классах – 2 часа в неделю. Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 часы занятий физической культурой включены в план внеурочной деятельности. Целью физического воспитания в школе является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника, укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию, содействию воспитанию нравственных и волевых качеств.

Предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается в 8-9 классах по 1 часу в неделю. В процессе изучения курса ОБЖ формируются установки и потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности, умения действовать в опасных ситуациях природного, техногенного и социального характера. В содержание курса включен блок «Электробезопасность». В модуль «Основы безопасности личности, общества, государства» для каждого класса включена тема «Правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном, воздушном и водном), ответственность за их нарушения. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста», в результате изучения которой учащиеся научатся соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства, правила поведения на транспорте (наземном, в том числе железнодорожном).

Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) является продолжением предметной области «Основы религиозной культуры и светской этики» на уровне начального общего образования.

В соответствии с ПООП ООО, одобренной решением ФУМО по общему образованию от 08.04.2015 (протокол № 1/15 в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020) предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» может изучаться в рамках внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации обучающихся, а также за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, и при изучении учебных предметов других предметных областей по выбору общеобразовательной организации.

Курс ОДНКНР изучается в 5-6 классах (1 час в неделю), в 7-9 классах – в рамках внеурочной деятельности.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть)

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 5, 7, 9 классах составляет 2 часа в неделю, в 6,8 классах – 1 час в неделю.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена предметами:

Обществознание – 5 класс

ОДНКНР- 5-6 классы

Родной язык – 7-9 классы
 Родная литература – 7-9 классы
 Русский язык – 9 класс
 Биология – 7 класс

Введение 1 часа учебного предмета «Обществознание» в 5 классе обеспечивает преемственность с предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования. Учебный предмет «Обществознание» изучается в 5-х классах с целью реализации правового образования, приобщения учащихся к гражданской культуре, освоению начал правовых, социологических, политологических, экономических, культурологических знаний, создающих возможность для освоения молодым поколением умения отстаивать свои права, воспитания толерантности, умения вести диалог, находить содержательные компромиссы, использовать возможности правовой системы государства.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» позволяет в полной мере реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта и является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Согласно особенностям организации и структуры образовательного процесса модель внеурочной деятельности определена как **оптимизационная**.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся, но являются обязательными для финансирования.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС является составной частью учебно-воспитательного процесса и реализуется по следующим направлениям:

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю					Всего
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	
Спортивно-оздоровительное	ОФП	1	1	1	1	1	5
Социальное	Юный эколог	1	1		1		3
	Разговор о правильном питании	1	1	1			3

	Основы финансовой грамотности				1	1	2
Духовно- нравственное	История Донского края	1	1	1			3
	ОДНКНР			1	1	1	3
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика					1	1
	Математика для всех		1				1
	Математический практикум				1	1	2
	Занимательная биология			1			1
	В мире клеток и тканей					1	1
Общекультурное	Загадки русского языка				1		1
	ЮИД	1					1
Всего		5	5	5	6	6	27

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т. д.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
5-9 классов в соответствии с ФГОС ООО
на 2020-2021 учебный год
(5-дневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)			0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
	Родная литература (русская)			0,5*	0,5*	0,5*	1,5*
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий)	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра	-	-	3	3	3	9
	Геометрия	-	-	2	2	2	6
	Информатика		-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-		2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
Итого		26	28	29	31	31	145
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	1	2	8
Родной язык		-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Родная литература		-	-	0,5	0,5	0,5	1,5
Русский язык						1	1
Биология				1			1
Обществознание		1	-	-			1
ОДНКНР		1	1				2
Всего		28	29	31	32	33	153

*- объем часов по классам (годам) обучения устанавливается самостоятельно общеобразовательной организацией из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Формы промежуточной аттестации

В 5-9 классах система аттестации достижений учащихся – промежуточная, по четвертям в форме выведения на основе текущих отметок, отметок за четверть, годовых и итоговых. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартом, Уставом школы, Положением о промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с целью получения объективной оценки усвоения обучающимися образовательных.

Промежуточная аттестация проводится по всем предметам Федерального компонента учебного плана и предусматривает пятибалльное оценивание знаний обучающихся по предмету. Перечень предметов, количество и форма проведения промежуточной аттестации определяется на заседании педагогического совета школы и утверждается приказом директора школы согласно Положению о промежуточной аттестации МБОУ Первомайской ООШ.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в форме:

- Комплексной контрольной работы;
- Итоговой контрольной работы;
- Тестирования;
- Сдача нормативов по физической культуре;
- Иных формах, определяемых образовательными программами педагогов и (или) индивидуальными учебными планами.

Обучающиеся, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана переводятся, в следующий класс.

При формировании учебного плана 5-9 классов соблюдена преемственность инвариативной и вариативной частей; в полном объеме сохранено содержание, являющееся обязательным; структура и содержание учебного плана ориентированы на реализацию задач, поставленных перед педагогическим коллективом школы. Преподавание предметов обеспечено необходимым программно-методическим обеспечением согласно Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования на 2020-2021 учебный год.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров, дидактическим материалом, литературой, электронными пособиями, мультимедийными учебными материалами.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучающегося 4 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану обучающегося 4 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год

Учебный план - нормативный документ, является составной частью образовательной программы учреждения.

Учебный план, реализующий ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для обучающегося 4 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) на 2020 – 2021 учебный год разработан в соответствии со следующими документами:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы общего образования, разработанной на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011г. № 1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 №26 «Об утверждении СанПИН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Минобрнауки России от 31 марта 2014 года № 253 (в редакции от 26.01.2016) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Приказа Минобразования Ростовской области от 09.06.2016 № 429 «Об утверждении примерных региональных учебных планов начального общего образования в рамках ФГОС для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- Устава МБОУ Первомайской ООШ.

Специальных (коррекционных) классов в МБОУ Первомайской ООШ нет, дети обучаются в общеобразовательном классе. В 2020-2021 учебном году по рекомендации ПМПК в 4 классе обучается один ребенок-инвалид с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Обучение осуществляется в режиме 5-дневной недели, в первую смену при соблюдении гигиенических требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки согласно СанПиН 2.4.2.3286-15. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года - 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней.

Продолжительность урока: 40 минут.

Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с годовым календарно-учебным графиком на 2020 – 2021 учебный год.

Обучение ведётся по программе В.В.Воронковой для детей с умственной отсталостью.

Содержание общего образования умственно отсталых обучающихся реализуется преимущественно за счёт введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира, с учетом их особых образовательных потребностей и возможностей, а также коррекционно-развивающих курсов, направленных на коррекцию недостатков психической сферы.

Учебный план для обучающегося 4 класса состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также состоит из часов, необходимых для проведения реабилитационно - коррекционных мероприятий.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) учебного плана, реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся по классам в соответствии с СанПиН 2.4.2.3286 -15.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Обязательная часть учебного плана (вариант 1) включает обязательные учебные области и коррекционно-развивающую область:

Предметная область: Язык и речевая практика

- Русский язык;
- Чтение (литературное чтение);
- Речевая практика.

Предметная область: Математика

- Математика

Предметная область: Естествознание

- Мир природы и человека

Предметная область: Искусство

- Музыка;
- Рисование

Предметная область: Технология

- Ручной труд

Предметная область: Физическая культура

- Физическая культура (Адаптивная физическая культура)

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера и всей личности в целом, которые способствуют социализации.

Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений. Для обучающихся с легкой умственной отсталостью определяется два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по отдельным предметам не является препятствием к продолжению образования по данному образовательному маршруту. Если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных предметов, то по рекомендации медико-психолого-педагогической комиссии и с согласия родителей (законных представителей) образовательная организация имеет возможность изменения образовательного маршрута обучающегося.

Достаточный уровень освоения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и предусматривает введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: русский язык – 1 час; математика – 1 час; мир природы и человека – 1 час.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса. В соответствии с требованиями Стандарта внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

- Коррекционно-развивающее;

- Нравственное;
- Спортивно-оздоровительное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями:

ритмикой, логопедическими и психокоррекционными занятиями.

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение осуществляется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

**Учебный план
обучающегося 4 класса с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) вариант 1
на 2020 – 2021 учебный год**

Образовательные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Всего
Обязательная часть		4 класс	
1. Язык и речевая практика	1.1 Русский язык	4	4
	1.2 Чтение	4	4
	1.3 Речевая практика	1	1
2. Математика	2.1 Математика	4	4
3. Естествознание	3.1. Мир природы и человека	1	1
4. Искусство	4.1 Музыка	1	1
	4.2 Рисование	1	1
5. Технология	5.1 Ручной труд	1	1
6. Физическая культура	6.1 Физическая культура	3	3
Итого		20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		3	3
Русский язык		1	1
Мир природы и человека		1	1
Математика		1	1
Максимально допустимая учебная нагрузка		23	23
Внеурочная деятельность		4	4
Коррекционно-развивающая работа	Ритмика	1	1
	Развитие устной речи на основе ознакомления с предметами и явлениями окружающего мира	1	1
Другие направления внеурочной деятельности	Доноведение	1	1
	Разговор о правильном питании	1	1
Всего		27	27

Формы промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация проводится по русскому языку, математике два раза в год, проверяется техника чтения в начале и конце учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

- проверка техники чтения;
- диктант (контрольное списывание) с грамматическим заданием по русскому языку;
- контрольная работа по математике.

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования